

**KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
DALAM MODEL PEMBELAJARAN  
*AUDITORY INTELLECTUALLY REPETITION (AIR)*  
DI SMP NEGERI 3 BATU**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**Emi Naziatul Mawaddah**

**04320049**

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN KOMPUTASI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2009**

**KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
DALAM MODEL PEMBELAJARAN  
*AUDITORY INTELLECTUALLY REPETITION (AIR)*  
DI SMP NEGERI 3 BATU**

**TUGAS AKHIR**

**Diajukan Untuk Memenuhi**

**Persyaratan Guna Meraih Gelar**

**Sarjana Strata 1 Matematika dan Komputasi**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Muhammadiyah Malang**

**Disusun Oleh:**

**Emi Naziatul Mawaddah**

**NIM : 04320049**



**JURUSAN MATEMATIKA DAN KOMPUTASI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2009**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan Diterima Untuk Memenuhi  
Sebagian dari Persyaratan  
Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Matematika dan Komputasi



**Dewan Penguji**

1. **Dra. Sri Harmini, S.Pd., M.Pd**
2. **Hairurrahman, M.Si**
3. **Dra. Siti Inganah, MM, M.Pd**
4. **Dr. M. Syaifuddin, MM**

**Tanda Tangan**

This block contains four handwritten signatures in black ink, each written over a horizontal dotted line. The signatures correspond to the four members of the exam committee listed on the left.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji Syukur kehadiran Allah ya Robbi, yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan menyusun skripsi ini. Sholawat dan salam selalu terecurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikut yang diridhoi-Nya.

Pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang selalu melimpahkan cinta, kasih sayang dan waktunya yang tiada batas pada penulis.
2. Mbah Kung dan Mbah Uti (terima kasih atas doanya), Kedua kakakku (Mbak Yuli dan Mbak Wita), adekku tersayang (Kenang Levi), Maz Aguz dan de'Firman terima kasih atas dorongan dan bantuannya, maaf telah banyak merepotkan.
3. Ibu Dra. Siti Inganah, MM, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, yang selalu meluangkan waktu dan selalu siap setiap saat membantu atau membimbing penulis dalam permasalahan skripsi dengan penuh kesabaran.
4. Bapak Dr. M. Syaifuddin, MM selaku Dosen Pembimbing II, yang selalu meluangkan waktu dan selalu memberikan masukan-masukan positif demi kesempurnaan skripsi dengan penuh kesabaran.

5. Bapak Drs. Hendarto Cahyono, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Komputasi.
6. Bapak Drs. Fauzan, M.Pd selaku Dekan FKIP.
7. Bapak Drs. Mindarto Selaku guru mata pelajaran matematika di SMP Negeri 3 Batu yang telah membantu dalam kelancaran penelitian.
8. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Matematika dan Komputasi serta para asisten Laboratorium Komputer UMM.
9. My Best Prend: Lusi, Vita, Pipit, Agung, Ririen, Wylda, de'Rin, Wiewied, Mbak Arien, Mbak Nida, Echo, Rosma, Sugiarti, Jazmi (thanks for All).
10. Teman-teman Matematika angkatan 2004 yang baik hati dan tidak sombong (terutama kelas B, *All of you is The Best*).
11. Teman-teman baruku: Jeng Pitz n Tante Vita (thanks banyak, semangat kalian mampu meyakinkanku, maaf kalo Emi terlalu cengeng), Jeng Ami, Jeng Titin, Jeng Reni, Pakde Ones, de'Dani, dan Bozz Agus (maaf yow, kalo selama di kantor Emi banyak melakukan kesalahan dan sering merepotkan), teman seperjuanganku (Jeng Dwi Avita), terima kasih atas bantuan, dorongan dan sharingnya.
12. Sahabat-sahabat lamaku: Doni, Yasin, Asih, Syaefi (thanks atas dorongan, nasehat, dan doanya "Allah akan selalu memberikan yang terbaik untuk kita, walaupun wujudnya tak seindah yang kita minta dan waktunya tak secepat yang kita harapkan").
13. Keluarga besar penulis di Brebes dan di Pacitan yang selalu memberikan dorongan baik material maupun spiritual

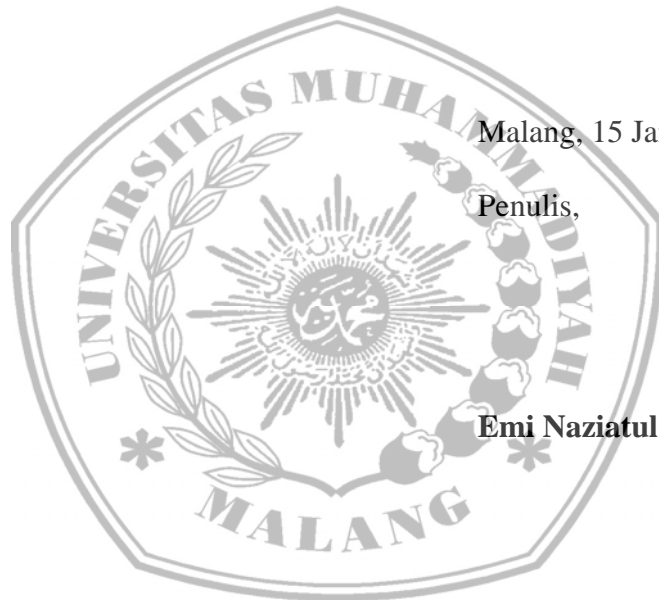
14. Keluarga besar KOPMA UMM, BKMA UMM, Salon FIKI (mbak Qoni,

Tantie, Mega dan Eli) terima kasih atas bantuan, semangat dan doanya.

15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat atas segala bantuan yang telah diberikan, dan semoga kita semua selalu diberikan kemudahan dalam segala hal (amiin, amiin ya Robbal 'alamiin)

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



Malang, 15 Januari 2009

Penulis,

**Emi Naziatul Mawaddah**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Kegiatan .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Batasan Penelitian .....	5
1.6 Penegasan istilah .....	6

## **BAB II. KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Definisi Matematika .....	8
2.2 Pembelajaran Matematika .....	9
2.3 Pembelajaran AIR .....	12
2.4 Kreativitas .....	15
2.5 Hasil Belajar .....	23
2.6 Respon Siswa .....	28
2.7 Kaitan Pembelajaran AIR Terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa .....	29
2.8 Pertidaksamaan Linear Satu Variabel .....	30

## **BAB III. METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	38
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
3.3 Subyek Penelitian .....	39
3.4 Variabel dan Indikator Penelitian.....	40
3.5 Data dan Sumber Data .....	41
3.6 Metode Pengumpulan Data .....	41
3.7 Instrumen Penelitian .....	43
3.8 Teknik Analisis Data.....	44
3.9 Tahap-tahap Penelitian .....	50

## **BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran AIR .....	51
4.2 Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran AIR .....	72
4.3 Respon Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran AIR .....	73

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan .....	75
5.2 Saran .....	76

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>77</b>
-----------------------------	-----------

**LAMPIRAN**



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Keterangan Penelitian**
- Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**
- Lampiran 3 : Analisis Kemampuan Berpikir Divergen**
- Lampiran 4 : Analisis Hasil Belajar**
- Lampiran 5 : Analisis Respon Siswa**
- Lampiran 6 : Foto-foto Kegiatan Penelitian**



## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Dwina. 2006. “*Pengaruh Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SMP (Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Bandung)*” (Online). <http://digilib.upi.edu/pasca/available/etd-1123106-110409/> (diakses 26 Oktober 2008)
- Basti, 08 September 2008. “*Mengenali dan Mengembangkan Kreativitas Peserta Didik*” (Online). <http://e-learning bpplsp regional v mengenali dan mengembangkan kreativitas peserta didik.htm> (30 Oktober 2008)
- Depdiknas. 2002. *Petunjuk Pelaksanaan Penilaian Kelas di SD, SDLB, SLB Tingkat Dasar, dan MI*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah
- Erman. 2007. “*Model Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Siswa*” (Online). [http://educare.efkipunla.net/index.php?option=com\\_content&task=view&id=60&Itemid=1](http://educare.efkipunla.net/index.php?option=com_content&task=view&id=60&Itemid=1) (diakses 20 Oktober 2008)
- Hamalik, Oemar. 2002. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah. 2007. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Rosdakarya
- Kurikulum. 2004. *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika SMP dan MTs*. Jakarta: Depdiknas

Munandar. 1992. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Gramedia

Rachmadi. 2004. "Model-model Pembelajaran Matematika SMP" Makalah yang disajikan pada Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SMP Jenjang Dasar diselenggarakan Widyaiswara PPPG Matematika Yogyakarta tanggal 10 – 23 Oktober 2004

Rahmat. 1996. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Rosdiana. 2007. *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Inquiry Discovery dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: FKIP UMM

Ruseffendi, E. T. 1991. *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung: Tarsito

Sidjabat. 2008. "Teori Belajar Aktif dalam Pembelajaran PAK" (Online). <http://www.tiranus.net/?p=21> (diakses 30 Oktober 2008)

Soedjadi. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Depdiknas

Sudarni. 2008. "Pengajaran Sastra Tidak Menggairahkan" (Online). [http://www.pusatbahasa.diknas.go.id/laman/artikel/Sudarni-Bangka\\_Barat.pdf](http://www.pusatbahasa.diknas.go.id/laman/artikel/Sudarni-Bangka_Barat.pdf) (diakses 30 Oktober 2008)

Sugiharto, A. 2008. "Pembuktian Hasil Belajar Siswa dalam Pembuktian Penggunaan Pendekatan Kontekstual pada Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama" (Online) <http://one.indoskripsi.com/content/pembuktian-hasil-belajar-siswa-dalam-penggunaan-pendekatan-konstekstual-pada-sekolah-lanjutan> (diakses 10 Desember 2008)

Sukmadinata. 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya

Suryati, Atit. 2008. "Implementasi Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Siswa" (Online) [http://educare.e-fkipunla.net/implementasi pendekatan kontekstual untuk meningkatkan kemampuan kreativitas siswa](http://educare.e-fkipunla.net/implementasi_pendekatan_kontekstual_untuk_meningkatkan_kemampuan_kreativitas_siswa) (diakses 30 Oktober 2008)

Syah, Muhibbin. 2008. *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Trihadiyanti. 2007. "Mengembangkan Kreativitas Anak Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah" (Online) [http://www.sd-binatalenta.com/images/artikel tri.pdf](http://www.sd-binatalenta.com/images/artikel_tri.pdf) (diakses 30 Oktober 2008)

